

Universidade Federal da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão



PROEXT
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Plano de Trabalho – Bolsista de Extensão

| | |
|-------------------------------------|--|
| Título | Curso Teorias Feministas e Lesbianidades |
| Número do Registro no SIATEX | 15214 |
| Nome do Proponente | Felipe Bruno Martins Fernandes |
| Palavras Chave (até 3) | Teorias Feministas. Lesbianidades. EAD. |
| Edital | EDITAL PAEXDoc |

Resumo (máximo 3.000 caracteres com espaço)

O curso tem como fito aprofundar discussões temáticas sobre processos sócio-históricos e educativos a partir da perspectiva dos Estudos Feministas, de Gênero e Multiculturais, do ponto de vista do pensamento lésbico contemporâneo. O projeto Teorias Feministas e Lesbianidades figura enquanto conjunto de ações, nas quais se inclui um curso na modalidade EAD, um evento de encerramento do curso e, por fim, um produto com as produções das cursistas, ou seja, articulando as ações da extensão universitária de modo a integrá-la ao ensino e à pesquisa através da interação e do diálogo possibilitado pelo formato virtual da proposta. À pessoa monitora, caber-lhe-á o auxílio aos discentes *on-line* (MOODLE); elaboração de exercícios semanais com o auxílio docente; acompanhamento da lista de presença com o auxílio docente; normalização das referências bibliográficas; e elaboração de relatório e artigo científico.

1. Objetivos do plano de trabalho (máximo 10.000 caracteres com espaço)

O objetivo geral do Plano de Trabalho é a construção do curso Teorias Feministas e Lesbianidade que tem como fito aprofundar discussões temáticas sobre processos sócio-históricos e educativos a partir da perspectiva dos Estudos Feministas, de Gênero e Multiculturais, do ponto de vista do pensamento lésbico contemporâneo. O curso é ministrado na modalidade de Educação à Distância (EAD) através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle da UFBA.

Cabe à pessoa monitora, o auxílio aos discentes via tutoria on-line e acompanhamento das atividades no Moodle; elaboração, junto com o professor, de exercícios semanais; acompanhamento, junto com o professor, da lista de presença; normalização das referências bibliográficas; organização dos textos no Moodle; e elaboração de relatório e artigo científico.

2. Materiais e Métodos (máximo 10.000 caracteres com espaço)

O Pensamento Lésbico é uma teoria e movimento político e cultural que emerge a partir dos anos 1970. Tem como principal eixo de análise a visibilidade da existência lésbica e a denúncia da heterossexualidade compulsória. Segundo Sam Bourcier, o movimento se potencializou com o feminismo de segunda onda e sua reivindicação pelo direito ao corpo e ao prazer e também com o movimento de libertação LGBT e a defesa do direito à livre orientação sexual (COSTA et al., 2015).

No campo teórico, os principais conceitos do Pensamento Lésbico são os de “existência lésbica” e “heterossexualidade compulsória” (RICH, 2010). A partir deles a heterossexualidade é uma instituição política que retira o poder das mulheres, o que faz com que a existência lésbica sofra um processo de apagamento social. Já Jules Falquet (2012) aponta o aprofundamento vertiginoso das desigualdades de classe, raça, gênero e sexualidade imposto pelo neoliberalismo, exigindo o resgate das premissas feministas formuladas nos anos 1970 de liberdade sexual e de combate ao capitalismo para promover a lesbianidade enquanto um posicionamento crítico capaz de oferecer ferramentas para a transformação social mais ampla.

Corroborando com a ideia de Pierucchi (2015), o aumento quantitativo de lésbicas na Academia, por si só, não é suficiente para adquirir uma paridade científica se as teorias (re)produzidas por elas naturalizam o modo androcêntrico de fazer ciência. Em paralelo a isso, Auad e Bitencourt (2020) denunciam a baixa frequência (e a forma invisibilizada) que as

lésbicas aparecem nas produções científicas, ressaltando a necessidade de trazê-las para o centro dos debates. Sendo assim, um curso que visibiliza essas produções e se faz um espaço de diálogo e compartilhamento de conhecimento entre professoras e cursistas (de origens, territórios, gerações, etc., diversas) colabora para a visibilidade lésbica e promove um diálogo interseccional dos Estudos Feministas, de Gênero e Multiculturais, considerando os diversos atravessamentos da mulher lésbica na sociedade brasileira e trazendo para pauta temas necessários aos debates de gênero e sexualidade. A partir disso, propõem-se videoaulas que discutam Epistemologias Negras e Lésbicas, Lesbianidades e Deficiências, Imprensa Lésbica no Brasil, Maternidades Lésbicas, para citar apenas algumas.

3. Resultados esperados (máximo 10.000 caracteres com espaço)

1. Auxílio aos discentes *on-line* (Tutoria no MOODLE).
2. Acompanhar a elaboração de exercícios semanais com o auxílio docente e da equipe.
3. Acompanhamento da lista de presença com o auxílio docente.
4. Organização da bibliografia no Moodle.
5. Elaboração de relatório e artigo científico.

| ATIVIDADE | JUL. 2020 | AGO. 2020 | SET. 2020 | OUT. 2020 | NOV. 2020 | DEZ. 2020 | JAN. 2021 |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| META 01 - AUXÍLIO AOS DISCENTES ON-LINE (MOODLE) | | | | | | | |
| Interação com discentes nos Fóruns de Discussão | | x | x | x | x | x | |
| Publicação de conteúdos pertinentes à temática no Moodle do curso | | x | x | x | x | x | |
| Coordenação e transcrição do áudio das videoaulas para garantia de acessibilidade | | x | x | x | x | x | |

| META 02 - ELABORAÇÃO DE EXERCÍCIOS SEMANAIS COM O AUXÍLIO DOCENTE | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Proposição de exercícios e atividades de articulem os conteúdos das aulas | | x | x | x | x | x | |
| META 03 - ACOMPANHAMENTO DA LISTA DE PRESENÇA COM O AUXÍLIO DOCENTE | | | | | | | |
| Acompanhamento dos logs e interações das cursistas | | x | x | x | x | x | |
| Preenchimento da lista de presença | | x | x | x | x | x | |
| META 04 - ORGANIZAÇÃO DA BIBLIOGRAFIA NO MOODLE | | | | | | | |
| Busca e padronização dos textos segundo normas da ABNT | x | | | | | | |
| Organização dos textos no Moodle | x | x | x | x | x | x | |
| META 05 - ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO E ARTIGO CIENTÍFICO | | | | | | | |
| Escrita de artigo científico analisando a experiência extensionista da Rádio WEB | | | | | x | x | |
| Escrita do Relatório Final | | | | | | x | |
| Submissão de Artigo Científico | | | | | | | x |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| para Periódico Nacional de Divulgação Científica | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. Referências bibliográficas (máximo 10 referências)

GROSSI, Miriam. O pensamento de Monique Wittig. **Cadernos de Gênero e Diversidade**, v. 04, n. 02, p. 83-90, abr./jun., 2018. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/cadgendiv/article/view/25050>. Acesso em: 01 ago. 2020.

CONFERÊNCIA CIEDSI México 2018 - Teorias y Movimientos Queer y Feminista. 2018. 01 vídeo (45 min 30 s). Publicado pelo canal NIGS Audiovisual. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZdWm40Bpsro&feature=emb_title. Acesso em: 01 ago. 2020.

OLIVA, Juliana. **Existência e formação do sujeito e o nosso isolamento à luz de Simone de Beauvoir**. 2020. Texto escrito entre os meses de abril e maio de 2020. Disponível em: <http://www4.fe.usp.br/wp-content/uploads/juliana-oliva.pdf>. Acesso em: 01 ago. 2020.

LIMA, Fátima. Raça, Interseccionalidade e Violência: corpos e processos de subjetivação em mulheres negras e lésbicas. **Cadernos de Gênero e Diversidade**, Salvador, v. 04, n. 02, p. 66-82, abr. 2018. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/cadgendiv/article/view/26646>. Acesso em: 01 ago. 2020.

BOZZANO, Caroline Betemps. Feminismos transnacionais descoloniais: Algumas questões em torno à colonialidade nos feminismos. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v. 27, n. 01, p. 01-07, 2019. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2019000100704. Acesso em: 01 ago. 2020.

Decolonialidade e Diversidade Sexual. Intérprete: Felipe Fernandes. Salvador: [S. n.]. Audioaula (20 min 54 s). Produto criado para o componente Rádio Web, do Curso de Especialização em Mídias para Educação Online, da Universidade Federal da Bahia.

MELLO, Anahi Guedes de. Surdez, lesbianidade e devirciborgue: meu implante coclear, meu brinquedo erótico aleijado. *In*: MENDONÇA, Amanda; VICENTE, Laila Maria Domith. **Jovens pesquisadoras: sexualidades dissidentes**. Rio de Janeiro: Editora Autografa, 2019. p. 77-113.

MELLO, Anahi Guedes de; FERNANDES, Felipe Bruno Martins. **Guia de Orientações Básicas sobre Gênero, Deficiências e Acessibilidade**. Florianópolis: Seminário Internacional Fazendo Gênero, 2017. 23 p. Disponível em:

http://www.wwc2017.eventos.dype.com.br/conteudo/view?ID_CONTEUDO=584. Acesso em: 01 ago. 2020.

MOTT, Luiz. **O lesbianismo no Brasil**. 01. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1987.

VEIGA, Edison. Quem foi Felipa de Sousa, processada por lesbianismo pela Inquisição e hoje ícone do movimento LGBT. **BBC**, [S. l.], 27 jun. 2020. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-53190229>. Acesso em: 01 ago. 2020.

MOTT, Luiz. Gregório de Matos e os “amores lésbicos”. **História Hoje**, [S. l.], ©2020. Disponível em: <https://historiahoje.com/gregorio-de-matos-e-os-amores-lesbicos/>. Acesso em: 01 ago. 2020.

SILVEIRA-BARBOSA, Paula. Trajetória da Imprensa Lésbica brasileira, uma história possível. **Aedos**, Porto Alegre, v. 11, n. 24, p. 142-163, ago. 2019. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/aedos/article/view/93003>. Acesso em: 01 ago. 2020.

DA SILVA, Salete Maria. Homossexualidade e Direitos Humanos. **Revista Ártemis - Estudos de Gênero, Feminismos e Sexualidades**, João Pessoa, n. 10, 20 dez. 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/artemis/article/view/11823>. Acesso em: 01 ago. 2020.

HASSLER, Márcio Luis. Direitos Humanos e Homossexualidade: conquistas e desafios - uma contribuição. **Divers@!**, Matinhos, v. 03, n. 01, p. 21-36, jan./jul. 2020. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/diver/article/view/34065>. Acesso em: 01 ago. 2020.

JESUS, João Elton. LGBTcídio no Brasil: direitos humanos e população lésbica, gay, bissexual, travesti, transexual (lgbt). **Coisas do Gênero**, São Leopoldo, v. 02, n. 01, p. 150-164, jan./jul. 2016. Disponível em: <http://periodicos.est.edu.br/index.php/genero/article/view/2740>. Acesso em: 01 ago. 2020.

JELIN, Elizabeth. Mulheres e Direitos Humanos. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v. 02, n. 03, p. 117-149, jan. 1994. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/16293>. Acesso em: 01 ago. 2020.

AMORIM, Anna Carolina Horstmann. Maternidade lésbica e tecnologias reprodutivas. **Geni**, [S. l.], p. 01-11, 09 mar. 2016. Disponível em: <https://revistageni.org/03/maternidade-lesbica-e-tecnologias-reprodutivas/>. Acesso em: 01 ago. 2020.

IRINEU, Bruna Andrade. Exercendo a “crítica lesbofálica” às demandas por uma “cidadania LGBT” no contexto brasileiro (2003-2016). **Periódicus**, Salvador, v. 01, n. 07, p. 78-101, maio 2017. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/revistaperiodicus/article/view/22274>. Acesso em: 01 ago. 2020.

Podcast - Complemento à videoaula de Bruna Andrade Irineu. Intérprete: Bruna Andrade Irineu. Salvador: [S. n.]. Podcast (03 min 06 s).

FRASER, Nancy. Um feminismo que visa libertar todas as mulheres deve ser anticapitalista. Uma entrevista com Nancy Fraser. [Entrevista cedida a] Olimpia Malatesta. Tradução de

Matheus Alexandre. **Jacobin Brasil**, [S. l.], 23 nov. 2013. Disponível em: <https://jacobin.com.br/2019/11/um-feminismo-que-visa-libertar-todas-as-mulheres-deve-ser-anti-capitalista/>. Acesso em: 01 ago. 2020.

PERUCCHI, Juliana; BRANDÃO, Brune Coelho; VIEIRA, Hortênsia Isabela dos Santos. Aspectos psicossociais da homofobia intrafamiliar e saúde de jovens lésbicas e gays. **Estudos de Psicologia**, Natal, v. 19, n. 01, p. 67-76, mar. 2014. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2014000100009&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 01 ago. 2020.

SANTOS, Nathaliê Cristo Ribeiro dos; FREITAS, Rita de Cássia Santos. A violência intrafamiliar contra mulheres lésbicas. *In*: CONGRESSO INTERNACIONAL DE POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL, 03, 2019, São Paulo. **Anais [...]**. Londrina: UEL, 2019. p. 01-12.

MUITO Prazer - travestis e transexuais de Juiz de Fora. 2014. 01 vídeo (24 min 55 s). Publicado pelo canal Nuh/UFGM. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6OX2IYpFP4A&feature=emb_title. Acesso em: 01 ago. 2020.

CASA Das MeninasV. **Casa Das MeninasV**, [S. l.], ©2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/c/CasaDasMeninasV/featured>. Acesso em: 01 ago. 2020.

PODCAST Comunidade LGBTQI+ na Covid 19. Entrevistador: Robson Fontenelle. Entrevistada: Juliana Perucchi. [S. l.]: Psico+Covid19, 07 jun 2020. Podcast (59 min 19 s). Disponível em: <https://open.spotify.com/episode/65wEOwjiu8ETUdh4nbNR6C>. Acesso em: 01 ago. 2020.

LEMOS, Ana Carla Da Silva. **Movimentos de lésbicas de Pernambuco**: uma etnografia lésbica feminista. Orientadora: Marion Teodósio de Quadros. 2019. 611 f. Dissertação (Mestrado em Antropologia) – Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2019.

UM PACTO lésbico feminista - Para colocar em prática tudo aquilo em que acreditamos! **Lamce**, Fortaleza, 08 jul. 2009. Disponível em: <http://grupolamce.blogspot.com/2009/07/um-pacto-lesbico-feminista-para-colocar.html>. Acesso em: 01 ago. 2020.

LESSA, Patrícia. O que a história não diz não existiu: a lesbiandade em suas interfaces com o feminismo e a história das mulheres. **Em Tempo de Histórias**, Brasília, n. 07, p. 01-08, 7 fev. 2011. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/emtempos/article/view/20136>. Acesso em: 01 ago. 2020.

SANTOS, Ana Cristina Conceição. Lésbicas negras (re)existindo no movimento LGBT. *In*: GREEN, James Naylor; QUINALHA, Renan; CAETANO, Marcio; FERNANDES, Marisa. **História do Movimento LGBT no Brasil**. 01. ed. São Paulo: Alameda, 2018.

SILVA, Zuleide Paiva da. Lesbianidade Política na Bahia: que ginga é essa? **Cadernos de**

Gênero e Diversidade, Salvador, v. 04, n. 01, p. 91-116, abr./jun. 2018. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/cadgendiv/article/view/25504>. Acesso em: 01 ago. 2020.

FERNANDES, Estevão Rafael. Homossexualidade indígena no Brasil: um roteiro histórico-bibliográfico”. **ACENO**, vol. 3, n. 5, p. 14-38. jan./jul. 2016. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/aceno/article/view/3849/0>. Acesso em: 01 ago. 2020.

REA, Caterina Alessandra. Pensamento Lésbico e Formação da Crítica Queer of Color. **Cadernos de Gênero e Diversidade**, Salvador, v. 04, n. 02, p. 117-133, abr./jun. 2018. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/cadgendiv/article/view/26201>. Acesso em: 01 ago. 2020.

MESSEDER, Suely Aldir. Masculinidades em corpos femininos: uma articulação entre pesquisa e extensão no estado da Bahia. **Feminismos**, Salvador, v. 03, n. 01, p. 100-107, jan./abr. 2015. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/feminismos/article/view/30049>. Acesso em: 01 ago. 2020.